

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2024				
Área:	ETICA	Asignatura:	ETICA Y VALORES		
Periodo:	IV	Grado:	Segundo		
Fecha inicio:	SEPTIEMBRE 9	Fecha final:	Noviembre 22		
Docente:	MARCELA VELÁSQUEZ MORENO		Intensidad Horaria semanal:	1 hora	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: *¿Cómo puedo fortalecer mi autoestima en el medio donde vivo?*

COMPETENCIAS:

- Acepta a los demás según sus diferencias individuales.
- Resalta la autoestima de sus compañeros.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí
- Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otras personas
- Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente lo de los demás miembros del grupo

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del área. • Actitud 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, 	<ul style="list-style-type: none"> • Tareas • Participación en clase • Presentación de cuaderno • Exposiciones • Realización de mini carteleras 	<ul style="list-style-type: none"> • Argumentativa: Realiza ejercicios de auto valoración a través de videos infantiles. • Interpretativa: Desarrolla su autoestima por medio de dinámicas

		<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo sobre el valor semanal. 	colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques.		
SEMANA 2	<ul style="list-style-type: none"> • Me siento feliz como soy. • Perseverancia valor semanal 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación de video • Diálogo • Reflexión • Ilustración. • https://www.youtube.com/watch?v=x4bwWiZxhbs • Observación de video sobre la perseverancia https://www.youtube.com/watch?v=0Y73OAGJUw • Reflexión en los buenos días 			
SEMANA 3	<ul style="list-style-type: none"> • La autoestima • Urbanidad valor semanal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación del video • https://www.youtube.com/watch?v=AxqqSa6eE8o • Diálogo • Reflexión • Ilustración 		Valor semanal: https://www.youtube.com/watch?v=rA9IW1CqeRg	
SEMANA 4	<ul style="list-style-type: none"> • Los modales gratitud 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo en los buenos días! • Ilustración • Realización de mini-cartelera. <p>Consignación: cada uno le escribirá una carta a sus padres de agradecimiento.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=sADC9Ejrk-0&t=68s <p>Video semanal los modales</p>	
SEMANA	RECESO ESCOLAR				

DEL 7 DE OCTUBRE AL 11					
SEMANA 5	<ul style="list-style-type: none"> • Justicia 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo dirigido en los buenos días! Sobre el valor de la semana. • Consignación Anexo parte inferior. • Entrega de medallitas sobre la puntualidad. • Anexo parte inferior. 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase. • https://www.youtube.com/watch?v=YbiE4vU15H4 	
SEMANA 6	<ul style="list-style-type: none"> • Perdón 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo dirigido en los buenos días! Sobre el valor de la semana. • Video • Trabajo con plastilina • Dialogo dirigido • Juego; arma la torre por equipos • ilustración 		<ul style="list-style-type: none"> • video: https://www.youtube.com/watch?v=OIPodyxYzNw 	
SEMANA 7	<ul style="list-style-type: none"> • Orden • paz 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación y dialogo sobre el orden • Diálogo dirigido en los buenos días! Sobre el valor de la semana. • Consignación de lo que significa para cada uno la paz. • Dialogo • Realización de mini. Cartelera. 		<ul style="list-style-type: none"> • Realización de mini. Cartelera. • Video semanal • https://www.youtube.com/watch?v=mxnYBly9aYo 	
SEMANA 8	<ul style="list-style-type: none"> • El valor de la amistad • fe 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo dirigido en los buenos días! Sobre el valor de la semana. La fe • Dialogo dirigido • Consignación • Realización de mini cartelera en ficha 		<ul style="list-style-type: none"> • Realización de mini cartelera en ficha bibliográfica. 	

		bibliográfica sobre el valor de la amistad.			
SEMANA 9	<ul style="list-style-type: none"> Alegría 	<ul style="list-style-type: none"> Diálogo dirigido en los buenos días! Sobre el valor de la semana Realización de ficha sobre la alegría. 		<ul style="list-style-type: none"> Trabajo en clase y participación. 	
SEMANA 10	SEMANA INSTITUCIONAL	ENTREGA DE INFORMES LIBROS REGLAMENTARIOS REUNIÓN			

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.

6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
Semana 1 Y 2	Semana 3 Y 4	Semana 5 Y 6	Semana 7 Y 8	Semana 8	Semana 9	DOCENTE	ESTUDIANTE
Participación en clase y respeto por la palabra	Trabajo Individual. PLATAFORMA INSTITUCIONAL	Trabajos de consulta. PLATAFORMA INSTITUCIONAL	Desarrollo de talleres PLATAFORMA INSTITUCIONAL	Participación en clase y respeto por la palabra CLASE ON LINE	A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje) Trabajos de consulta. REVISIÓN DURANTE LA CLASE	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9